

Комитет по образованию администрации  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

**П Р И Н Я Т О**

На Педагогическом совете МОБУ  
«СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

Приказом директора  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
от 28.08.2020 г. № 269

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ,  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ВАРИАНТ 5.1, 5.2)**

Ленинградская область  
2020

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО ТНР) – вариант 5.2.

Учебный план для обучающихся с ТНР МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее-ТНР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Федерального базисного учебного плана и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года М 1312;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 233 основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных программ общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019 – 2020 учебном году»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи;

- Устав ОУ МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

**Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования и дополняется коррекционно-развивающей работой.**

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного

генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринопалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

**Вариант 5.2** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринопалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения:

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ТНР:

- ✓ достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

- ✓ овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;

- ✓ достижение планируемых результатов по коррекции речевых нарушений;

- ✓ формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);

- ✓ формирование у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности;

- ✓ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (1 отделение) - нормативный срок освоения 5 лет (1–4 классы).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210, за 5 учебных лет – более 3732 часов.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные обще образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), наполняемость класса составляет до 12 человек.

Структура учебного плана МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» представляет собой единство обязательной и вариативной частей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I класса – 32 недели, II – IV классов - не менее 33 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

В 2020-2021 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык» «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд», «Физическая культура».

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), имеющими тяжелые нарушения речи (далее-ТНР), в соответствии с заключением и рекомендациями ТПМП/ЦПМП комиссии, организован образовательный процесс в 2-4 классе по утвержденной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО ОВЗ) обучающихся с ТНР.

АООП НОО ОВЗ обучающихся с ТНР разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2 (1-ого отделения): для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Учебный план по реализации АООП НОО ОВЗ с ТНР предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся с ТНР приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 33 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или не усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителя, учителя-логопеды,) психологами.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей. Расписание составляется для обязательной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- «Произношение»;
- «Логопедическая ритмика»;
- «Развитие речи».

#### **Коррекционный курс «Произношение»:**

1) развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания; голоса; артикуляторной моторики; чувства ритма;

2) развитие слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской): смысловозначительной функции, слухо-произносительной дифференциации фонем; фонематического анализа и синтеза;

3) обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);

4) коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;

5) формирование просодических компонентов речи: темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения;

б) профилактика нарушений чтения и письма.

**Коррекционный курс «Логопедическая ритмика»:**

- 1) развитие, воспитание и коррекция неречевых процессов:
  - чувства темпа и ритма в движении в соответствии с темпом и ритмом музыки;
  - развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики;
- 2) развитие речи и коррекция речевых нарушений:
  - развитие дыхания и голоса;
  - воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки;
  - коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.

**Коррекционный курс «Развитие речи»:**

- 1) формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств;
- 2) развитие устной и письменной речи; формирование и развитие различных видов устной речи (*разговорно-диалогической, описательно-повествовательной*) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- 3) формирование языковых обобщений и правильного использования языковых средств в процессе общения, учебной деятельности;
- 4) формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- 5) развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- 6) развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связанное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации;
- 7) овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (повествование, описание, рассуждение).

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>обязательная часть</i>						
		сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	3/48	88	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	устные вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/8	1/8	-	16	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/32	64	спортивная эстафета
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/272</b>	<b>504</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/32	48	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/16	32	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/64</b>	<b>112</b>	
<b>Всего</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/336</b>	<b>616</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	
<i>Произношение</i>		2	2	2	6	
<i>Развитие речи</i>		2	2	2	6	
<i>Логопедическая ритмика</i>		1	1	1	3	
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		2	2	2	6	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)**  
**2 – 4 классы**

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
<i>обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	диктант
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/66	контрольное чтение текста, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/33	1/33	контрольное чтение текста, тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	тест
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	3/99	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	защита проекта, контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	зачёт
<b>Итого</b>		<b>19/627</b>	<b>19/627</b>	<b>19/627</b>	
		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	
	Литературное чтение	1/33	1/33	-	
	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)	-	-	1/33	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/33	1/33	-	
Математика и информатика	Математика	-	-	1/33	
<b>Итого</b>		<b>4/132</b>	<b>4/132</b>	<b>4/132</b>	
<b>Всего</b>		<b>23/759</b>	<b>23/759</b>	<b>23/759</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Количество часов за 4 года обучения</b>					<b>2893</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<i>Произношение</i>		<b>2</b>			<b>2</b>
<i>Развитие речи</i>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<i>Логопедическая ритмика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)**

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<i>количество часов за 4 года</i>
		<i>Годовые часы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	132	132	132	<b>532</b>
	Литературное чтение	128	99	99	66	<b>392</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	33	33	33	<b>115</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	33	33	33	<b>115</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	99	99	66	<b>264</b>
Математика и информатика	Математика	120	132	132	132	<b>516</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	66	66	66	<b>250</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	33	<b>33</b>
Искусство	Изобразительное искусство	26	33	33	33	<b>125</b>
	Музыка	32	33	33	33	<b>131</b>
Технология	Технология	26	33	33	33	<b>125</b>
Физическая культура	Физическая культура	64	66	66	66	<b>262</b>
<b>Итого</b>						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)				33	
Математика и информатика	Математика					
<b>Итого</b>		<b>616</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>2893</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<i>Произношение</i>		2	2			<b>4</b>
<i>Развитие речи</i>		2	2	4	4	<b>12</b>
<i>Логопедическая ритмика</i>		1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I отделение)**  
**1дополнительный класс**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/48	96	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8	-	16	творческая защита проекта
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	практическая работа
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/32	64	сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>13/104</b>	<b>17/136</b>	<b>17/272</b>	<b>512</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/16	32	творческая защита проекта
	Литературное чтение		1/8	2/32	40	контрольное чтение текста
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
<b>Итого</b>		<b>2/16</b>	<b>3/24</b>	<b>4/64</b>	<b>104</b>	
<b>Всего</b>		<b>15/120</b>	<b>21/160</b>	<b>21/336</b>	<b>616</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	
<i>Произношение</i>		2	2	2	2	
<i>Развитие речи</i>		2	2	2	2	
<i>Логопедическая ритмика</i>		1	1	1	1	
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		2	2	2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I отделение)**  
**1 класс**

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/48	96	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8	-	16	творческая защита проекта
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	практическая работа
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/32	64	сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>13/104</b>	<b>17/136</b>	<b>17/272</b>	<b>512</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/16	32	творческая защита проекта
	Литературное чтение		1/8	2/32	40	контрольное чтение текста
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
<b>Итого</b>		<b>2/16</b>	<b>3/24</b>	<b>4/64</b>	<b>104</b>	
<b>Всего</b>		<b>15/120</b>	<b>21/160</b>	<b>21/336</b>	<b>616</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<i>Произношение</i>		2	2	2	2	
<i>Развитие речи</i>		2	2	2	2	
<i>Логопедическая ритмика</i>		1	1	1	1	
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		2	2	2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I отделение)**  
**2 – 4 классы**

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы в неделю/в год	3 классы в неделю/в год	4 классы в неделю/в год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/132	диктант
	Литературное чтение	4/132	4/132	3/99	контрольное чтение текста, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/33	контрольное чтение текста, тест
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/99	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	защита проекта, контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	зачёт
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	тест
<b>Итого</b>		<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	
<b>Всего</b>		<b>23/759</b>	<b>22/759</b>	<b>23/759</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	
Произношение		2			
Развитие речи		2	4	4	
Логопедическая ритмика		1	1	1	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	

**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего  
образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2, I отделение)**

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	<b>1 доп.</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<i>количество часов за 4 года</i>
		<i>Годовые часы</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	128	132	132	132	<b>652</b>
	Литературное чтение	136	136	132	132	99	<b>635</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	16	33	33	33	<b>131</b>
	Литературное чтение на родном языке	16	16	33	33	33	<b>131</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			66	66	66	<b>198</b>
Математика и информатика	Математика	120	120	132	132	132	<b>636</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	52	66	66	66	<b>302</b>
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур					33	<b>33</b>
Искусство	Изобразительное искусство	26	26	33	33	33	<b>151</b>
	Музыка	32	32	33	33	33	<b>163</b>
Технология	Технология	26	26	33	33	33	<b>151</b>
Физическая культура	Физическая культура	64	64	66	66	66	<b>326</b>
<b>Итого</b>		<b>616</b>	<b>616</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>3509</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<i>Произношение</i>		2	2	2			6
<i>Развитие речи</i>		2	2	2	4	4	14
<i>Логопедическая ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>